

Doel: Lezen:..... Blad nr.....
 Spelling:.....

Onderdeel	Instructie	Materiaal
Herhaling	-Hoofdletters -Racen letterclusters: ch,aai,ooi,oei,ng,eeuw,ieuw -leerkracht laat letterkaartjes zien → leerling zegt snel de klank	-letterkaartjes -letterbord -lettercluster-kaartjes
Nieuwe Categorie Lezen	-Lezen: categorie..... Instructie:	
Woorden Lezen	-Bordrijwoorden (nieuwe cat./ moeilijke klank/ oude nietklankz) op zijbord: - Lezen uit woordrijboekje Instructie	Bordrij Woordrijboek blz
Klankgroep	Instructie: verwoording + gebaar) Leerkracht zegt woord Leerling verwoordt alle aangeleerde stappen. Leerkracht schrijft mee op het bordklankgr. Is ... laatste klank dat is, ikklankgr. Is ... laatste klank dat is, ikklankgr. Is ... laatste klank dat is, ikklankgr. Is ... laatste klank dat is, ik dag 2 dag 3 dag 4 dag 5	Klankgroepenkaart Zie ook: Map ZLKLS
Tekst/ boeken lezen	-Moeilijke woorden uit boek / tekst oefenen. -Leerkracht vraagt waar verhaal over gaat. - Tekst lezen (toon, leestekens). - Leerkracht stelt vragen. (extra: zoek woorden van categorie.....)	Moeilijke woorden op bord -Boek..... Blz.
Race-lezen	-Iedere leerling leest 15 seconden. -leerkracht houdt aantal goed bij en zegt of eigen record gebroken is.	Materiaal:

Onderdeel	Instructie	Materiaal
Auditieve Analyse	Niveau: Leerkracht zegt het woord. (enkele woorden) Leerlingen hakken het woord in losse klanken + noemen eerste klank.	gekleurde bladen.
Herhaling	-Leerkracht laat letterkaartje zien → leerling zegt klank + groep - Leerkracht zegt klank → leerling zegt groep -Herhaling ei/ au plaat -Lk:" bedenkwoordjes (van een bepaalde categorie -Lk zegt woordjes van verschillende categorieën. Kinderen zeggen de naam en de regel bijv.:.....	Ei/ au plaat
Nieuwe Categorie Spelling	-Spelling: categorie: Instructie: -Wie weet er woordjes met deze categorie:..... Leerkracht schrijft op bord	Klassikale plaat
Woord/ zin Schrijven	VOORAF -Leerkracht wijst categorie aan op klassikale kaart. -Leerling noemt de naam van de categorie en zegt hoe je moet denken (regel) DICTEE -Leerkracht "denk bij welke categorie het woord hoort; schrijf cijfer op; wat is de regel en schrijf het woord op <ul style="list-style-type: none"> • Woorden: • Zin Leerkracht zegt zin. Leerlingen herhalen de zin. Leerlingen schrijven de zin zelfstandig op. Leerkracht zegt bij welk woord een cijfer bij gezet moet worden. BESPREKEN: -Leerling zegt categorienaam en hoe hij gedacht heeft (de regel). Let op geen cijfer) -Leerkracht schrijft woord op bord. Leerlingen kijken werk zelf na.	Schrift Pen Nakijkpotlood Logboek nr.....
Verwerking	Instructie:	Werkboek Blz.
Schrijven	Schrijven woordjes nieuwe categorie in schrijfoefenschrift	schrift

